

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете №
МБДОУ «Детский сад №113»
Советского района г.Казани
протокол от «___» _____ 2025г. № _____

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №113»
Советского района г.Казани
_____/И.В. Ишкинина/
приказ от «___» _____ 2025г. № _____

27.08.2025

27



Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №113» Советского района г.Казани на 2025-2026 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №113» Советского района г.Казани на 2025-2026 учебный год составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2025-2026 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад №113» Советского района г.Казани.

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
Патриотическое направление воспитания				
21 сентября — Международный день мира	Закрепить знания о празднике. Воспитать дружелюбие, умение жить без конфликтов.	Беседа. «Международный день мира». Аппликация из бумаги «Голуби мира». Флеш-моб «Дети за мир на земле!».	Консультация для родителей «21 сентября — Международный день мира». Конкурс рисунков «Ты лети, лети по свету, голубь наш, из края в край».	Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.
Социальное направление воспитания				
«С днем дошкольного работника!» 27 сентября	Продолжать знакомить детей с профессией – воспитатель и другими профессиями дошкольных работников. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.	Изготовление стенгазеты «С днем дошкольного работника!».	Конкурс «Поздравительная открытка ко Дню дошкольного работника».	Мастер-класс по аппликации и изготовлению поделки «Открытка ко Дню дошкольного работника».

Познавательное направление воспитания				
Развлечения «Хочу все знать!» 1 сентября	Знакомить детей с праздником Днем знаний, формировать представление о школе, используя различные виды деятельности. Развивать эмоциональную отзывчивость, творческие способности детей.	«Буратино собирается в школу» (досуг ко Дню знаний). Праздник на площадке детского сада «День знаний».	Игровое занятие-развлечение в форме квеста «Дорога к знаниям». Оформление уголков “Год родных языков и народного единства” во всех возрастных группах. Родительские собрания - консультации для родителей в рамках Года родных языков и народного единства “Новые задачи нового учебного года.	Оформление группы к 1 сентября. Устный журнал «Тәрбияле бала нинди була? К.Насыйри киңәшләре».
Физическое направление воспитания				
День здоровья и спорта (3 сентября)	Знакомить детей с праздником День здоровья и спорта. Развивать физические качества: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, уверенность. Способствовать повышению командного духа, взаимовыручки, чувства товарищества.	Квест-игра «По станциям здоровья». Витамины. Игры, дидактические пособия «Знатоки витаминов».	Лэпбук «Здоровый образ жизни» своими руками. Консультация для родителей «Семь шагов к здоровью».	Семинар «Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ». День здоровья для сотрудников ДОУ «Спорт — здоровье, спорт — игра, физкульт — ура!»
Октябрь				
Трудовое направление воспитания				
16 октября – Всемирный день хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	Квест «Откуда хлеб пришел». Игры Сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Мастерская флористики и дизайна Тема: «Букет из	Детско-родительские проекты Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки По народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Хлеба.

		засушенных листьев, цветов и колосьев». Беседы Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»	Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство» Досуг Для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла “Хлеб”» или «Тематический образовательный проект “Хлеб”»
Социальное направление воспитания				
Международный день пожилых людей. 1 октября	Расширять представления детей о возрасте людей. Воспитать уважительное отношение к пожилым людям. Дать представление о том, что все люди проходят определенные возрастные этапы в своей жизни: младенчество, отрочество, юность, зрелость и старость.	Беседы: «С кем пришли в детский сад?», «Моя бабушка лучше всех на свете». Стихи ко Дню пожилого человека. «Поздравительная открытка ко Дню пожилого человека «Мой родной человек». Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Бабушка приехала в гости». Дидактическая игра: «Назови детенышей».	Проект «Генеологическое дерево всей семьи». «Бабушкин рецепт» - коллекция рецептов от бабушек. Стенгазета ко дню пожилых “Дәү эти-дәү эни дип туган телемдә дәшәм”.	Тематическое планирование дня «День бабушек и дедушек». Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками.
Познавательное направление воспитания				
9 октября — Всероссийский день чтения	Привить любовь к книге. Учить ребят бережному отношению к книге, как правильно обращаться с книгой. Открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение.	Фанфикшен, посвященный дню чтения (9 октября — Всероссийский день чтения). КВН «Старая пословица в век не сломится». НОД «Путешествие в историю книг».	Конференция для родителей по вопросам сохранения родного языка «Иң зур мирас бер генә: газиз туган тел генә» совместно с журналом «Салават күпере». Консультация «Как объяснить детям пословицы и поговорки».	Буккросинг — средство приобщения дошкольников к чтению. Консультация для воспитателей «Использование художественной литературы в познавательно-речевом развитии».
Экологическое направление воспитания				

4 октября — Международный день животных	Формировать основы экологического мировоззрения и культуры. Расширять представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях. Развивать познавательные интересы, положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, обществе. Воспитывать эстетические чувства, развитие эмоций средствами природы, воспитание в детях отзывчивости, стремление сочувствовать другим людям, быть ответственным и заботиться о растениях и животных.	Беседы познавательного цикла: «О празднике Международный день животных», «Животный мир нашей родины», «Как я забочусь о своих домашних питомцах». Досуг, посвященный Всемирному Дню защиты животных. Дидактическая игра: «Назови детенышей», «Угадай животное», «Чей детёныш», «Кто что ест», «Кто перепутал». Сюжетно-ролевая игра «Нам подарили котёнка (собаку)». Квест-игра, посвященная Дню защиты животных.	Совместно с родителями сбор кормов для бездомных животных, средств ухода за животными и изготовление игрушек для них. Выставка рисунков «Наши домашние любимцы».	Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.
Ноябрь				
Патриотическое направление воспитания				
4 ноября — День народного единства	Уточнить знания детей о празднике - «День народного единства», познакомить с историей его возникновения. Развивать познавательный интерес к истории нашей страны. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к народным героям.	Тематические занятия Речевая игра «Родина у нас какая?». Разучивание стихотворений о Родине. Изучение пословиц о дружбе. Игра-квест "Единство в нас!"	Консультации для родителей. Конкурс плакатов «День народного единства» Досуг Для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику- День народного единства. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла

				«День народного единства»
Трудовое направление воспитания				
Выставка посвященная Дню матери «Солнышко в доме» 28 ноября	Систематизировать имеющие знания детей о праздниках, посвященным мамам. Создать у детей представление о том, что в нашей стране существует праздник «День матери». Воспитывать добрые чувства и любовь к близким, проявлять о них заботу. Способствовать установлению в семье дружеских добрых отношений между поколениями.	Тематические занятия «Мама в доме, что солнышко на небе» Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Мама на работе», «Мамины помощницы» Чтение произведений о маме Разучивание стихотворений. Изучение пословиц о маме. Изготовление поделок – подарок маме.	Организация выставки декоративно-прикладного творчества, приуроченной ко Дню Матери. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками «Маршрутная игра»	Совместные мероприятия с привлечением родителей «День матери»
Декабрь				
Социальное направление воспитания				
3 декабря – международный день инвалидов	Учить детей наблюдательности, вниманию. Формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других. Содействовать формированию нравственных установок по отношению к людям с ограниченными возможностями. Создать комфортную, доброжелательную обстановку.	Тематические занятия «Международный день инвалида» Беседы «3 декабря — день сильных духом людей, все страны отмечают международный День особенных людей» Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик» Прослушивание песенки «Дорогою добра», «Улыбка» Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь» Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Серая шейка» Дидактическая игра «Профессии». Чтение стихотворения «Вежливым и добрым быть совсем не	Консультация для родителей « 3 декабря – Международный день инвалида» Консультация «Нужно ли рассказывать детям об инвалидах» Предложить родителям нарисовать вместе с детьми рисунок по теме проекта Буклет «Равные возможности» Выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе» Книжная выставка «Я и ты вместе»	Пополнение наглядного пособия иллюстрациями по теме Пополнение аудиотеки песенками по теме Пополнение игрового уголка атрибутами к игре «Скорая помощь» Пополнение книжного уголка книгами В. Катаева «Цветик – семицветик», «Серая шейка», А. Анисимова «Невидимый слон», и т.д. Пополнение фильмотеки мультфильмами по теме проекта

		трудно». Прослушивание песни «Если добрый ты».		
Познавательное направление воспитания				
31 декабря - Новый год	Развивать актёрские способности детей, умение артистично и эмоционально передавать свой сказочный персонаж. Формировать представление детей о положительных и отрицательных персонажах новогодней сказки. Способствовать свободному эмоциональному проявлению радостных чувств детей. Развивать коммуникабельность.	Беседа о празднике «Новый год». Разучивание стихотворений о Новом годе, о зиме, о Деде Морозе, Снегурочке, Ёлочке. Исполнение песни-хоровода вокруг ёлки «В гости к ёлке мы пришли» Т. В. Богач.	Консультация для родителей « Праздник Новый год» Консультация для родителей « Безопасное поведение в Новогодние праздничные дни» Выставка рисунков «Зимние забавы» Книжная выставка «Зимушка-зима» Организация выставки декоративно-прикладного творчества, приуроченной к Новогоднему празднику. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками» Новогодний утренник.	Пополнение наглядного пособия иллюстрациями по теме Пополнение аудиотеки песенками по теме Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику - Новый год.
Патриотическое направление воспитания				
27 декабря – День спасателя	Продолжать знакомить, расширять и уточнять знания детей о профессии спасатель, о содержании работы сотрудников МЧС; с оборудованием, инструментами, необходимыми для работы спасателей; расширять представления детей о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях. Развивать познавательную активность, мышление, коммуникативные навыки, интерес к профессии спасателя МЧС. Воспитывать уважительное отношение к труду спасателей; воспитывать потребность защищать тех, кто	Провести с детьми познавательную беседу на тему «Профессия – спасатель». Устроить игровое развлечение «Спасатели спешат на помощь». Почитать произведения детской литературы о спасателях и чрезвычайных ситуациях: пожарах, наводнениях и тому подобном. Поиграть в сюжетно-ролевую игру «Спасатели МЧС». Провести	Консультация для родителей «27 декабря – Международный день спасателя» Предложить родителям нарисовать вместе с детьми рисунок по теме Организация выставки плакатов по ОБЖ, правилам безопасного поведения. Буклеты на тему как же человеку, попавшему в беду, вызвать спасателей МЧС	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику- День спасателя. Выставка в

	нуждается в этом, и приходить им на помощь.	несколько упражнений и эстафет на тему дня. Посмотреть познавательные видеосюжеты для детей о профессиях сотрудников МЧС и нормативах, которые они сдают по результатам своей специальной подготовки. Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Спасатели»		методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «День спасателя».
Январь				
Физическое направление воспитания				
Всемирный день Зимних видов спорта. (22 января) Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Знакомство детей с зимними видами спорта, активизация и обогащение словаря по теме. Способствовать физическому развитию детей: их силе, выносливости, ловкости и быстроте. Развивать стремление детей сохранять и укреплять своё физическое здоровье.	Беседы: «Как надо одеваться и укреплять свое здоровье зимой», «Зимние спортивные увлечения моей семьи». Дидактические игры: «Зимние спортивные игры», «Назови зимний вид спорта». Настольные игры «Сложи картинку», «Лото» (зимние виды спорта). Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся на зимнюю прогулку», «Постройка ледового городка». Подвижные игры: «Кто дальше бросит снежок», «Хоккей», «Санная поездка», «Два Мороза», «Попади в цель» Спортивный праздник (на улице) «Зимние забавы» Рассмотрение фотографии зимние забавы и зимние	Анкетирование родителей «Какое место занимает спорт в вашей семье?» Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность, становление культуры здорового образа жизни в семье. Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом вместе с детьми. Консультация «Зимние игры и забавы» Информация для родителей (папки передвижки) «Глядите лыжник», «На катке», «Когда на улице снег». Прогулка с родителями на участке детского сада.	Повышение опыта по приобщению детей к здоровому образу жизни. Организация выставки рисунков «Зимние виды спорта».

		виды спорта. Просмотр мультфильмов: «Шайбу, шайбу», «Снежные дорожки». Разукрашивание раскрасок о зимних видах спорта. Чтение художественной литературы: рассказы Т. Славина «Лыжная гонка», «Прыжки с трамплина».		
Познавательное направление воспитания				
11 января - День заповедников и национальных парков	Познакомить с основами экологической науки, правилами охраны природы. Расширить представление детей о природе формировать бережное, уважительное отношение к родной природе. Развивать интерес и приобщать к познавательной и творческой деятельности детей, педагогов, родителей. Развивать творчество, любознательность. Расширять знания детей о флоре и фауне родного природы разучить с детьми песни и танцы о природе и дружбе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость у детей. Способствовать развитию совместно о семейного творчества.	Беседы: «Люби и береги родную природу!». Чтение литературы: рассказы о природе, о животных, о растениях. Рассматривание и обсуждение с детьми иллюстраций из рассказов о природе. Составление рассказа по картинкам: «Животные заповедника», «Растения заповедника», по иллюстрациям к рассказам о природе. Прослушивание аудиозаписи с голосами животных, просмотр мультфильмов и фильмов о природе. Дидактические игры: «Дикие и домашние животные», «Цветы». Разучивание песен и танцев о дружбе, о природе. Продуктивная деятельность: лепка, рисование аппликация на тему «Любимое дикое	Проект «11 января – День заповедников и национальных парков» Обсуждение цели и задач проекта с родителями; - вручение каждой семье информационного листа о проекте; - помощь в сборе материалов о заповедниках, заказниках и природных парках; - рекомендовать родителям с детьми в Новогодние каникулы посетить природные парки, заказники, заповедники и т.п.; - посмотреть вместе с детьми мультфильмы и фильмы о природе; - прочитать рассказы, сказки, загадки по теме.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. «Тематический образовательный проект «11 января – День заповедников и национальных парков»»

		животное», «Любимое растение». Пополнение предметно-развивающей среды группы – создание коллекции буклетов о парках, заповедниках, парках		
Февраль				
Патриотическое направление воспитания				
21 февраля - Международный день родного языка	Воспитывать языковую толерантность. Закреплять имеющиеся достижения в речевом развитии каждого ребенка. Формировать языковое чутье. Развивать коммуникативные навыки и выразительность речи. Формировать четкую артикуляцию звуков родного языка. Закреплять правила речевого поведения; формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.	Беседа «Родной язык». Презентация «Международный день родного языка». Беседа «Эти мудрые русские сказки!» Рассматривание картинок с национальной одеждой «Так мы раньше одевались» Просмотр мультфильма на татарском языке «Туган Тел» по мотивам Г. Тукая Чтение стихотворения «Туган тел» Г. Тукая. Чтение стихотворения «Родной язык» Т. А. Шорыгиной. Разучивание пословиц и поговорок о слове. Отгадывание загадок по данной теме. Рисование «Кукла в национальном костюме».	Оформление групповых альбомов семейных традиций “А у нас традиция такая”. Знакомство с семейными традициями.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. «Тематический образовательный проект «21 февраля - Международный день родного языка »
Физическое направление воспитания				
Музыкально-спортивные	Расширять кругозор детей через знакомство с военной атрибутикой, профессиями.	Беседы: «Военная техника» «Военные профессии» «Почему Армия всем родная?», «Дети и война»	Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, обще-

праздники, посвященные Дню защитника Отечества- 23 февраля	Совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей. Развивать творческие способности и исполнительские навыки детей через различные виды музыкальной и театрализованной деятельности (декламацию стихотворений, музыкально-ритмические движения, пение, подвижные игры, эстафеты).	«Четвероногие помощники» Чтение художественной литературы: А. Твардовский «Рассказ танкиста», А. Гайдар. «Чук и Гек», Я.Маршак «Пограничники», Н.Теплоухова «Барабанщик» З. Александрова «Дозор» Л.Кассиль «Твои защитники», А.Маркуша «Я – солдат и ты – солдат» А.Беляев «Хочу быть военным моряком» Н. Никольский «Что умеют танкисты», В.Козлов «Пашкин самолет» Дидактические игры «Кем быть?», «Чья военная форма?», «Один - много», «Четвертый лишний», «Продолжи предложение», «Исправь Незнайку», «Подбери признак», «Посчитай», «Кто что делает?», Сюжетно-ролевые игры: «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники».	через фотовыставку «Наши папы – brave солдаты»	садовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Консультация «История происхождения праздника». Папка-передвижка «День защитника Отечества. Оформление альбома «Наши папы – brave солдаты». Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший».
Социальное направление воспитания				
«Безнец Жэлил» - музыкально-литературное занятие, посвященное дню рождения	Изучить биографию поэта и теоретический материал. Познакомиться со сборником «Моабитская тетрадь». Формировать представления о малой Родине, Отчизне.	Знакомство с биографией и творчеством. Чтение стихотворений Мусы Джалиля.	Фотовыставка «Главные достопримечательности Татарстана, связанные с биографией поэта», Экскурсия к памятнику М. Джалиля с детьми.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и

Мусы Джалиля 15 февраля	Развивать процессы мышления, воображения, памяти, речи дошкольников. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки.			мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка рисунков, стенгазет, творческих работ, посвященных 116-летию М.Джалиля. Оформление в группе выставки книг по произведениям Мусы Джалиля.
Март				
Социальное направление воспитания				
8 марта — Международный женский день	Способствовать радостному весеннему настроению, привлекать детей к активному участию в празднике, воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам, воспитывать желание сделать приятное своим близким.	Беседы по теме Разучивание стихотворений и песен о маме, о весне, о бабушке Игра «Чьи это обязанности» Эстафета «Большая стирка» Игра "Собери букет" Изучение загадок по теме	Консультация для родителей « Праздник 8 марта» Консультация для родителей « Безопасное поведение в праздничные дни» Выставка рисунков «Весенняя капелька» Книжная выставка «Весна - красна» Организация выставки декоративно-прикладного творчества, приуроченной к празднику 8 марта. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками» Весенний утреник.	Пополнение наглядного пособия иллюстрациями по теме Пополнение аудиотеки песенками по теме Совместное планирование мероприятий с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику - День 8 марта.
Науруз 21 марта	Формировать праздничную культуру, вызывать у детей эмоционально - положительное отношение к праздникам, дать знания о величии татарского народа. Развивать у детей стремление к активному участию в праздниках.	Беседа по теме Тематическое занятие Игры – эстафеты: Хороводная игра «Кэрия-Зэкэрия», «Капкалы», «Ворота»,	Консультации для родителей. Конкурс плакатов «Науруз байрам» Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей.

		«Йомырка белэн йөгөрү», «Перенеси яйцо в ложке», «Командир уены», «Игра - Командир», «Капчык киеп йөгөрү», «Бег в мешках».	соревнованиями, творческими поединками	Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику-Науруз байрам. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла “Науруз байрам»
Трудовое направление воспитания				
21 марта — Международный день театра кукол	Познакомить и закрепить основные знания о кукольном театре, его традиции и истории. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с различными видами театральных кукол (марионетка, кукла- перчаточного типа, кукла на тростях, для театра теней) Расширить кругозор и знания детей о профессии «актер театра кукол», воспитывать уважение к творческому труду человека. Развить внимание, наблюдательность, речь, воспитывать готовность к творчеству.	Беседы о посещении детьми театров с семьей. Разыгрывание мини спектаклей в групповых театральных уголках. Рассматривание иллюстраций о театре. Видео «Мы идём в театр». Игра «Театр-Экспромт».	Детско-родительские проекты Темы: «Как люди научились играть театр », «Театрализация народных сказках», «Тема театрализация в изобразительном искусстве», Инсценировки по народным сказкам. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками. Предложить родителям совместно с детьми изготовить театральную куклу.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику театр кукол. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла “Театр кукол”» или «Тематический образовательный проект «Театр кукол»
Апрель				
Социальное направление воспитания				
1 апреля — День смеха	Сплотить детский коллектив. Развивать чувство юмора у детей.	Беседа о празднике «День смеха»	Консультация для родителей «Развиваем чувство юмора»	Совместное планирование мероприятий для всего

	Способствовать детской активности.	Тематическое занятие ИГРА «ЗДРАВСТВУЙТЕ» Игра «Назови своё имя» Игра «Перелети на шарике» Конкурс «Найди туфельку»	Организация выставки декоративно-прикладного творчества, приуроченной ко Дню смеха. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками «Вокруг смеха»	детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности на День смеха.
Познавательное направление воспитания				
Музыкально-тематическое занятие «По сказкам Г.Тукая, посвященное дню рождения Габдуллы Тукая 26 апреля	Познакомить детей с жизнью и творчеством Габдуллы Тукая. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям Г. Тукая. Формировать у детей честность, правдивость, доброту и отзывчивость посредством произведений Г.Тукая, Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, умением употреблять его в собственной речи (пословицы, поговорки, народные высказывания). Учить чувствовать и понимать образный язык стихотворений и сказок ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ. Расширить представления родителей о татарской детской литературе и приобщать их к семейному чтению литературных произведений.	Беседа по теме «Сказки Г.Тукая» Разучивание песни «Туган тел» Песня «Шурале» Инценировка «Бала белән күбәләк» Стихотворение «Кызыклышкерт» Чтение сказки «Шурале»	Выставка книг Габдуллы Тукая Консультация «О пользе чтения книг» Организация выставки рисунков по сказкам Г.Тукая	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к Дню рождения Г.Тукая. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла “Г.Тукай – великий писатель”» или «Тематический образовательный проект “Сказки Г.Тукая»
Всемирный день распространения информации о	Расширить представления о дружбе, о взаимоотношениях в коллективе и между людьми.	Тематическое занятие Беседы о « Детях Дождя» Прослушивание сказки "Самая красивая".	Консультация для родителей «Всемирный день распространения	Пополнение наглядного пособия иллюстрациями по теме

проблеме аутизма (2 апреля)	Дать представление о людях с особенностями здоровья, о детях страдающих аутизмом; Развивать речь детей, умение внимательно слушать литературное произведение. Воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимопомощь, уважительное отношение к людям.	Изучение пословиц о добре Рисование с детьми синего цветка	информации о проблеме аутизма (2 апреля)» Предложить родителям нарисовать вместе с детьми рисунок по теме Организация выставки плакатов по ОБЖ, правилам безопасного поведения.	Пополнение аудиотеки песенками по теме Пополнение игрового уголка атрибутами к игре «Скорая помощь» Пополнение книжного уголка книгами В. Катаева «Цветик – семицветик», «Серая шейка», А. Анисимова «Невидимый слон», и т.д. Пополнение фильмотеки мультфильмами по теме проекта
Патриотическое направление воспитания				
12 апреля — День космонавтики	Познакомить детей с днем космонавтики. Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, космосе космонавтах. Научить высказывать свои мысли. Воспитывать доброту, чувство любви к людям, а также уважение к старшим. Развивать творческие способности обучающихся, внимание, память, углубление знаний о космосе, воспитание патриотизма. Развивать логическое мышление, воображение, умение слышать друг друга. Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников.	Беседы по теме Тематическое занятие Игра «Кто быстрее» Игра «Собери картинку» Игра «Строим ракету» Космическая эстафета «Соберем лунные камни» Разучивание стихов о космосе Чтение произведений о космосе Рисунки о космосе Конструирование ракеты Разгадывание загадок по теме	Консультации по теме Беседы по теме Организация выставки рисунков о космосе. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности на День космонавтики.
Физическое направление воспитания				
7 апреля — Всемирный день здоровья	Расширение знаний детей о здоровье как о главной ценности жизни, продуктах здорового и нездорового питания.	Беседа по теме Утренний круг друзей Утренняя зарядка «Здоровье в порядке. Спасибо зарядке»	Детско-родительские проекты Темы: «Как людиберечь здоровье», «Тема здоровьев	Информация для родителей о предстоящем проекте.

	Формирование потребности в физических упражнениях и подвижных играх; поддержание интереса к занятиям спортом Воспитание у всех участников проекта активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для поддержания этой позиции	Тематическая беседа «Уроки Мойдодыра». Презентация «Сказка о девочке, которая не любила чистить зубки», «Что бы зубки не болели» Эстафета «Если с другом вышел в путь»+ подвижные игры на прогулке Гимнастика пробуждения «Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, мы вас не будем ждать!» Танцевальный марафон «Навстречу друг к другу» Вечер игр «Мы дружим с физкультурой»	народных сказках», «Тема здоровье в изобразительном искусстве». Инсценировка сказки «Айболит» Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	Разработка плана мероприятий по теме проекта . Подбор художественной литературы для чтения, презентации, конспектов, бесед, консультаций для родителей. Подбор наглядно – информационного материала для просмотра. Подбор дидактических игр. Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций и музыкальных произведений. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
Май				
Трудовое направление воспитания				
1 мая — Праздник Весны и Труда	Познакомить детей с праздником Весны и Труда, как общественном событии России. Развивать память, творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание трудиться. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину – Великую страну Россию. Воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами.	Расширение знаний детей о профессиях. Воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности. Дидактические и речевые игры: «Кому что нужно для работы?», «Назови профессию», «Назови действие», «Родственные слова», «Подскажи словечко». Чтение художественной литературы:	Рассматривание иллюстрации «1 мая – праздник Весны и Труда» Выставка фотогазеты «Профессии в моей семье», рисунков «Моя будущая профессия»	«Весной здоровье укрепляем» — закаливающие процедуры с детьми дома. Совместный труд по уборке квартиры к празднику «Чистота в нашем доме»;

		Е.Пермяк «Для чего руки нужны?», В.Сухолинский «Моя мама пахнет хлебом», Ю.Тувим «Всё для всех», Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла» Отгадывание загадок		
Патриотическое направление воспитания				
9 мая – День Победы	Расширение знаний детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы. Формирование гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.	Чтение художественной литературы: Александрова «Дозор», Я. Аким «Земля», А. Неход «Летчики», Е. Карасев «Город-герой», С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину», А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый», Стихи С. Михалкова. Изготовление праздничной открытки известными детям способами: аппликация, скрапбукинг, квиллинг, рисование крупой. Игра-путешествие «Нас ждёт Победа!»	Познавательные занятия по темам: «Мой дедушка — солдат», «Парад Победы», «Военная техника»; «Судьба семьи в судьбе страны», «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»; встречи с ветеранами войны и тыла, детьми войны.	Участие в акциях и субботниках по подготовке территории детского сада к празднику 9 мая совместно с родителями и педагогами. Эстафета «Скоро в армию пойдём!»
Познавательное направление воспитания				
18 мая — Международный день музеев	Создание национального культурного пространства для всестороннего развития и обогащения посредством приобщения детей к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан.	Подбор и выставка книг для создания в группе «Мини-музея необычных книг»; Создание детьми необычной книжки о себе. Рисование на тему «Мой музей».	Презентация «Самые известные музеи мира» Консультация для педагогов "Методика работы с выставкой одного экспоната"	Конкурс музыкальных инструментов (народные и нетрадиционные музыкальные инструменты) Викторина "Знатоки Казани"

Социальное направление воспитания				
Выпускные «До свиданья, детский сад!»	Формирование у детей положительного отношения к школе, создание праздничной атмосферы. Создание эмоционально-положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи	Инсценировка «Кем быть?» Продуктивная деятельность на тему: «Летний пейзаж». Разучивание стихотворений, песен, танцев, сценок, партий оркестра.	Организация игровой деятельности на тему: «Школа», «Путешествие на поезде». Знакомство с профессиями: машинист поезда, диспетчер, врач, повар, полицейский, диджей, артист цирка, логопед и др. Знакомство с инструментами симфонического оркестра, творчеством П.Чайковского, А.Вивальди.	Консультация для родителей "Скоро выпускной"
«Сабантуй» 31 мая	Формировать интерес к национальным праздникам народов Поволжья, а именно татарского народа; познакомить детей с историей возникновения и значением праздника «Сабантуй»; вызвать интерес и желание участвовать в празднике.	Рассматривание альбома «Сабантуй» Разучивание народных игр. Беседа о традиционных национальных играх. Рассматривание кулинарных книг с иллюстрациями национальных блюд.	Папки-передвижки для родителей по теме Сабантуй Создание художественной галереи. Создание и подборка дидактических, словесных игр; атрибутов для подвижных национальных игр. Подборка художественной литературы. Подборка стихов и песен о празднике Сабантуй Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей. Подготовка татарских национальных костюмов, костюмов персонажей, героев, атрибутов.	Папка-ширма: «Стихи и потешки татарского народа». Семейный клуб «Что рассказывать детям о Сабантуе»
Июнь				
Социальное направление воспитания				
1 июня - Международны	Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о	Конкурсы рисунков: - «Детство - это радость!» - «Моё счастливое детство»	Развлекательная программа «Планета детства».	Межклубный тимбилдинг на свежем воздухе «Вместе весело шагать!»

й день защиты детей	международном празднике “Дне защиты детей” Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	Конкурсы, эстафеты, посвящённые Международному дню защиты детей «Весёлая карусель» - «Вместе весело живём» - «Туристический поход» - «Калейдоскоп веселья»	Игровая программа «Дети - цветы жизни»	
6 июня - Пушкинский день России	Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина. Формировать интерес к книгам, литературным произведениям; Прививать любовь к родному языку. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию. Формировать представление детей о творчестве А.С. Пушкина. Воспитывать умение слушать, понимать и воспринимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.	сюжетно-ролевые игры: «Играем в театр», «Библиотека»; беседа «Берегите книгу»; беседа «Сказка ложь, да в ней намёк» Инсценировки отрывков произведений; игры-драматизации по сказкам: ручной труд «Ремонт книг» просмотр мультфильмов: «У лукоморья дуб зелёный...» «Сказка о царе Салтане...» «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Организация выставки книг «Сказки А.С.Пушкина». Участие группы в викторине «В гостях у сказки». Выставка творческих работ детей. Фотопрезентация викторина «В гостях у сказки»	Наглядная информация «Сказки Пушкина в жизни ребенка» чтение произведений А.С.Пушкина Просмотр мультфильмов: Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке»- домашний кинотеатр и обсуждение; участие в выставке книг «Сказки А.С.Пушкина»
Патриотическое направление воспитания				
12 июня – День России	Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству. Способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам. Создать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн), о празднике День России, о народных	Рассматривание альбома «Россия – наша страна» Подвижные игры на прогулке «Передай флаг», «Найди свой цвет» Дидактическая игра «Докрась цвет флага» Полоса препятствий «По пещере Змея Горыныча»	Флешмоб «Я, ты, он, она вместе целая страна» Рассматривание иллюстраций, фотографий о России, традициях русского народа, промыслах и т.д. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!»	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье» Квест ко дню России «В поисках символа России»

	старинных традициях (игры, хороводы, забавы...) создать условия для развития творческих способностей детей, их физического, социально – коммуникативного, речевого и познавательного развития.			
22 июня - Памятная дата России: День памяти и скорби - день начала ВОВ	Воспитывать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста, закрепление и углубление исторических знаний. Познакомить детей с историческими событиями происходившими 22 июня 1941г.. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине. Воспитывать у детей чувство личного сопереживания тем, кто отстоял Родину в годы ВОВ, чувство гордости за свою страну и уважения жившим в ней поколениям. Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Воспитывать уважение и любовь к своим предкам — прапрадедам, участвовавшим при освобождении нашей Родины от врагов.	Вернисаж детского творчества «Салют над городом», «Мы за мир!» Конкурс чтецов «Мы помним. Мы гордимся...» «Фестиваль цветов»-цветочные насаждения на клумбах дошкольного учреждения Беседы о войне, фронтовиках, детях войны: «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Мы помним героев»	Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину» Тематические беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов Викторина для педагогов ДОУ «Что? Где? Когда?	Выставка работ детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам» Прогулки к памятным местам с возложением цветов с родителями (фоторепортаж) Проведение совместной акции с родителями «Ветеран живет рядом»
Июль				
Социальное направление воспитания				
7 июля – День Ивана Купала	Воспитывать любовь к народному творчеству. Воспитывать позитивное, доброжелательное отношение к природе. Развивать коммуникативные навыки и умения.	просмотр мультимедийных презентаций о народном празднике Ивана Купала; -разучивание хороводных движений, стихотворений, народных игр «Заря», «Водяной», «Ручеек»;	Консультация для родителей «7 июля – День Ивана Купала» Организация выставки декоративно-прикладного творчества, приуроченной ко Дню Ивана Купала.	Информация для родителей о предстоящем проекте. Разработка плана мероприятий по теме проекта. Подбор художественной литературы для чтения, презентации, конспектов,

	Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности. Развивать любознательность, речь, логическое мышление, память, внимание и воображение. Ориентирование на местности. Закрепить и систематизировать знания детей о празднике Ивана Купала. Познакомить детей с русскими народными песнями, хороводами, играми. Закрепить народные хороводные движения по кругу, «змейкой», «улиткой». Совершенствовать двигательные умения и навыки.	- приготовить ленты (домашнее задание для родителей). Оформление цветы, зелень листвы, ветки березы, шары. Игра «Ручеек» ХОРОВОД «На Ивана Купала» Игра «Водяной» Игра-эстафета « С кочки на кочку» Эстафета «Прыжки через костер»	Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками «День Ивана Купала»	бесед, консультаций для родителей. Подбор наглядно – информационного материала для просмотра. Подбор дидактических игр. Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций и музыкальных произведений. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
Патриотическое направление воспитания				
8 июля - Всероссийский день любви и семейного счастья	Познакомить воспитанников ДОУ с информацией об истоках праздника. Формировать у воспитанников положительного образа семьи, семейных ценностей, закрепление понятия "семья". Формировать представления об образцах древнерусской литературы (на примере «Сказания о Петре и Февронии Муромских». Развивать совместно с родителями у детей чувства гордости за свою семью. Способствовать эмоциональному развитию ребенка. Воспитывать уважение к традициям своей страны, своей семьи; Воспитывать уважение и любовь к своим родителям, желание сделать им приятный сюрприз.	Беседа на тему «Семья-это значит мы вместе». Составление генеалогического древа семьи (участие родителей). Продуктивная деятельность –рисование «Моя любимая семья». Чтение книг о добре, любви и верности. Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности. Подвижные игры: «Запеленый малыш», «Стирка» Дидактические игры: «Похож — не похож», «Где мы были?»	Организация фотовыставки «Моя семья». Создание генеалогического древа «Моя семья-мое богатство». Продуктивная деятельность - изготовление объемной аппликации «Ромашка». Выставка рисунков и творческих поделок, посвященных Дню семьи, любви и верности. Проведение развлечения «Наша дружная семья»	.Выставка творческих поделок и рисунков: объемная аппликация «Ромашка», рисование «Моя любимая семья», рисунки на асфальте «Мама, папа, я – вместе дружная семья». 2. Организация фотовыставки «Моя семья». 3. Создание генеалогического древа «Моя семья-мое богатство». 4. Проведение развлечения «Наша дружная семья».
Познавательное направление воспитания				

30 июля - Международный день дружбы	формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения. Закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения, воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям. Укреплять здоровье детей, физическое развитие, формировать здоровый образ жизни. Совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости.	Беседа по теме Тематическое занятие Изучение пословиц о дружбе Разучивание стихов о дружбе Эстафета «Прыгунки» Эстафета «Передай мяч» Игра «Воздушные кенгуру» Игра «Кружилка» Игра «Сиамские близнецы»	Консультации по теме Беседы по теме Организация выставки рисунков о дружбе. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности на тему дружбы
Август				
Познавательное направление воспитания				
5 августа - Международный день светофора	расширять представления детей о светофоре, как механизме регулирования дорожного движения; формировать элементарные представления об истории возникновения светофоров. Активизировать и расширять словарный запас по теме. Совершенствовать грамматический строй речи; развивать внимание, память, мышление. Развивать навыки изобразительной деятельности. Развивать навыки конструктивной деятельности. Развивать социально-коммуникативные навыки в процессе игровой деятельности.	Беседа "Что было бы, если бы не было светофоров". Разучивание стихов по теме. Чтение стихотворения М. Плещинского "Светофор". Д/игра "Дорожные знаки". С/р игра "Семья" (с включением сюжета о переходе через дорогу) Самостоятельная игровая деятельность детей с макетом улицы. С/р игра "Шоферы" Чтение рассказа Б. Житкова "Светофор"	Консультация для родителей «5 августа - Международный день светофора» Предложить родителям нарисовать вместе с детьми рисунок по теме Организация выставки плакатов по ОБЖ, правилам безопасного поведения. Буклеты на тему как же человеку, попавшему в беду, вызвать спасателей МЧС	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете на «Планирование образовательного цикла “ безопасность на дороге »

	Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, активность, инициативность.			
Патриотическое направление воспитания				
22 августа — День Государственно го флага России	расширять знания детей об истории праздника «День Флага России», о государственной символике (герб, флаг, гимн). Познакомить детей с различными традициями народов, культурой. Развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России. Способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности. Способствовать развитию связной речи. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране. Вовлекать родителей в активное сотрудничество.	Беседы с детьми "Наш дом – Россия", "У каждой страны свой флаг", "Всякому мила родная сторона" - почему так говорят, "Где флаги увидеть можно?"; Чтение стихотворений: В. Степанов "Флаг России", "Наш дом", Г. Лапшина "Три цвета на флаге России", "Наша Родина" С. Соловейчику.	Консультации для родителей: «История Российского флага», «Россия – страна, в которой мы живем», Заучивание стихотворений о флаге, Родине, Организация праздника «Флаг России».	1)Разработка плана реализации проекта; 2)Подборка иллюстративного материала; 3)Подборка подвижных, пальчиковых игр; 4)Подготовка материала для изобразительной деятельности; 5)Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.
Социальное направление воспитания				
Прощай, лето!	Обобщить представления детей о времени года – лето. Закрепление через музыкальные игры таких понятий как темп, настроение в музыке. Развитие свободного общения между детьми. Развивать способность понимать настроение, выраженное в музыке и передавать его в движениях. Воспитывать дружеское отношение к сверстникам.	Беседа по теме Чтение художественной литературы о лете. Игра « Чем я занимался летом» Игра «Летний заплыв» Игра «Танцевальная шляпа» Игра «Карусель» Игра «Солнышко и дождик» Игра «Баскетбол» Танец «Красное лето»	Консультации по теме Беседы по теме Организация выставки рисунков на летнюю тематику. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности на тему лето.

В календарный план воспитательной работы включены события разных категорий, в которых обязательно участвуют педагоги, дети и родители (законные представители). Это важные даты, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада. В процессе подготовки к таким праздникам и во время их проведения педагоги смогут организовать все виды детской деятельности и обеспечить их социально-личностную ориентированность. В течение учебного года календарный план воспитательной работы может дополняться

новыми

событийными

датами.